

依性質區分讀書會操作內容

將讀書會依性質分成兩個組別，針對三、四年級與研究所以上同學依不同需求分組，奠定準備國考歷程中不同階段的基石。

*

▲ 讀書、討論型讀書會

帶領同學針對觀念性的法學理論作釐清與整理，並將各考科問題意識與所學法學觀念做連結。以分享讀書進度、整理筆記等方式，由學長姐帶領學員著手主題式考題與講解，適合有心往國考前進而需要奠定基礎的同學。

(適合報名年級:三、四年級)

▲ 解題型讀書會

針對已大致掌握各考科內容的學子，將已學習到的法學知識轉換成符合國考標準之寫題成果，並確認是否針對考題能明確掌握考點及寫題技巧，更進一步模擬國考進行有時間限制之作答，以確實練習並熟悉考場規則及時間壓力。

(適合報名年級:四年級以及研究所以上)

不定期主題式互動意見交流

針對近期爭議性較大，或著名案件判決、釋字、見解、修法等，將可能成為重要考點的內容，主題式招集學生一起探討及研究。

從互動及意見交換中，重新整理法學脈絡，並理性包容、嘗試理解不同觀點及面向。



銘傳大學法律學院
國考讀書會



讀書會形式與規則

▲參與讀書會同學可依照需求及能力選擇組別，每組以 10 人為上限，報名人數超過時，將依報名先後排序候補名次。

▲每周進行 1 次(1 小時)讀書會，由畢業院友回來帶領學弟妹前往國考這條道路。(不能任意挑選帶領之學長姐)

▲參與同學不得無故遲到、缺席讀書會，累積達 3 次，即取消讀書會員資格，由候補學生遞補上。

▲若讀書會進行模式需要於上課時討論或繳交作業(作答)，未依照進度繳交者，累積 2 次，即取消讀書會員資格，由候補學生遞補上。

▲讀書會進行中，為能細節性調整並提升同學能力，請同學們重視並尊重彼此學習的機會，全程皆以良性競爭為核心，並依循有考取經驗及實務經驗之院友進度與建議下成長學習。

▲若有需要轉組之情形，以另一組人數尚未達上限為前提。

不定期主題式互動意見交流

以輕鬆的氛圍進行，不限讀書會成員加入，將於該交流前兩周報名，人數以 8 人為上限。

▲內容:

以有探討價值之釋字、判決、時事、大規模修法進行討論與想法交流，建立不同邏輯及觀念之互動與理性包容，刺激學生思辨能力與觀念釐清。並以該主題探討國考可能之出題方向與考點。

由此確認學生們學習狀況與建立理性溝通、包容與相互刺激思考之機會。並藉由討論會前之資料蒐集與個人思緒整理，培養未來接觸實務與時事時的思辨能力。



讀書會內容與進行模式

讀書、討論型讀書會

▲強調:本讀書會性質仍為解題與觀念整合，並不進行授課。

▲依照讀書會進度規畫進行每周內容。

▲每周給讀書會成員一定範圍內之複習，學員於讀書會時提出疑惑與爭點式整理該範圍。

▲每個考科於複習完後，練習相關考題書寫，並由帶領學長姐批改，以確定學習進度。

解題型讀書會

▲依照讀書會進度規畫進行每周內容。

▲每週給讀書會成員考古題為回家作業，於每周之讀書會時間繳交給學長姐(批改)檢討，並相互學習；於檢討後現場針對相同考科/範圍現場作答，並依照國考作答時間，進行書寫並檢討。